

1^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας: «Managing diversity, diversifying management»

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας, συμμετέχει σε πρόγραμμα Βασικής Δράσης ΚΑ1 (Μαθησιακή κινητικότητα -κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης) με τίτλο: «Διαχείριση της διαφορετικότητας, διαφοροποίηση της διοίκησης» και κωδικό 2019-1-EL-KA101-061487 διάρκειας από 01/09/2019 έως 30/11/2020.

Η νόμιμη εκπρόσωπος του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου και συντονίστρια του προγράμματος, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Μουσαφίρη Κυριακή και η καθηγήτρια Πληροφορικής Μπουτσικούδη Ελένη, στα πλαίσια του προγράμματος και της 1^{ης} κινητικότητας, επισκέφτηκαν το Βερολίνο και παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Embracing Diversity, Preventing Violence - Αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα, προλαβαίνουμε τη βία» με Οργανωτικό φορέα Europass – Teacher Academy από τις 28/10/2019 έως 2/11/2019.

Βασικοί στόχοι του σεμιναρίου υπήρξαν η διαχείριση της διαφορετικότητας και η αντιμετώπιση της βίας στα σχολεία. Το πρόγραμμα συνδύαζε τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά μαθήματα. Με κύριο θεματικό άξονα τη διαπολιτισμικότητα καταφέραμε να γνωρίσουμε νέες μεθόδους για τη διαχείριση της πολυπολιτισμικής τάξης. Έγινε παρουσίαση της διαφορετικότητας με πρακτικές μεθόδους επικεντρώνοντας στις ενεργητικές μεθόδους μάθησης, μέσα από παραδείγματα διαφόρων διδακτικών και μεθόδων που συνδέονται με τα θέματα της μετανάστευσης, της πολυμορφίας και της κοινωνικής ενταξιακής μάθησης. Τέλος διδαχθήκαμε στρατηγικές ενδυνάμωσης και anti-bias.

Αναφορικά με τη σχολική διαχείριση της διαφορετικότητας, μάθαμε πως μπορεί να επιτευχθεί τόσο σε επίπεδο σχολείου, όσο και σε επίπεδο τάξης ή ατομικό, με πολλαπλούς και αποδοτικούς τρόπους οι οποίοι μας προτάθηκαν και τους οποίους γνωρίσαμε βιωματικά στα εργαστήρια του μαθήματος. Μάθαμε να αναγνωρίζουμε τα προβλήματα, να αποσαφηνίσουμε την ορολογία που διέπει την ενταξιακή μάθηση, τη διαφορετικότητα και το σχολικό εκφοβισμό. Η σχέση διδάσκοντος-διδασκόμενου είναι καθοριστικής σημασίας για την αποτελεσματική επικοινωνία και τη δημιουργία ενός πρόσφορου σχολικού κλίματος όπου οι στρατηγικές που διδαχθήκαμε όπως η VTS (Visual thinking strategy) αποβαίνουν αποτελεσματικές. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στους διαφορετικούς τύπους μάθησης, στην αναγνώριση αυτών και την προσαρμογή

της διδασκαλίας σ' αυτούς τους τύπους για αποδοτικότερη μάθηση. Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία έχει εξέχουσα θέση και σημασία στη δεδομένη ποικιλομορφία του σύγχρονου ελληνικού σχολείου (γλωσσική, πολιτισμική, θρησκευτική κτλ). Προτάθηκαν διαδικτυακά εργαλεία για την αξιοποίησή τους στις αίθουσες διδασκαλίας και για διαδραστικές παρουσιάσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια και τεχνικές για το «σπάσιμο του πάγου». Δόθηκαν κατευθύνσεις για την καλλιέργεια θετικού κλίματος στην τάξη και έμπνευση για ένα μοντέλο διοίκησης της σχολικής μονάδας που να ευνοεί την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, το ομαδικό πνεύμα, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την ενσυναίσθηση και το αίσθημα ατομικής και συλλογικής ευθύνης. Η συμμετοχή στο συγκεκριμένο σεμινάριο αποτέλεσε πηγή έμπνευσης τόσο σε μικροεπίπεδο τάξης , όσο και στο επίπεδο της διοίκησης, για να ξεπεραστούν και να αντιμετωπιστούν οι συγκρούσεις, το πλήθος των "γλωσσών" μέσα σε μια τάξη και κυρίως, μέσα από επιτυχημένα παραδείγματα ενσωμάτωσης στο δικό μας οργανισμό, να μειωθούν οι αντιδράσεις σε καθετί διαφορετικό.

Εν κατακλείδι, δόθηκε η δυνατότητα να διευρυνθούν οι ορίζοντες των εκπαιδευτικών και του Σχολείου εντέλει που είναι ο τελικός αποδέκτης, μέσα από την γνωριμία με συναδέλφους απ' όλη την Ευρώπη, που μοιράζονται κοινά βιώματα, μέσα από ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και καλών πρακτικών.

Η δεύτερη κινητικότητα του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί στη μακρινή Φινλανδία τον Μάιο του 2020.







